

湘潭理工学院质量办文件

湘理院质字〔2025〕11号

关于开展2025—2026学年第一学期 期初教学检查的通知

各教学单位：

为进一步加强教学管理，规范教学秩序，保障教学运行质量，稳步推进教学改革，学校决定开展2025—2026学年第一学期期初教学检查。现将有关事项通知如下：

一、检查时间

2025年9月5日—2025年9月9日

二、检查内容

1. 教学基本文档准备情况。本学期所有开设课程的教学材料准备情况及规范程度，重点是教学大纲、教案及课件。

2. 实践教学环节的教学准备情况。检查实验教学、实习/实训等准备情况。

3. 产教融合工作开展准备情况，重点是青年教师企业实践安排准备情况，项目制课程、微课程申报及开设情况等。

4. 教学场馆（含教室、实验室、图书馆、运动场、创新创业室、心理咨询室等）卫生与安全情况，多媒体设备运行及课桌椅完好状况。

5. 学生到校到课情况及教学秩序。

三、检查方式

本次检查坚持问题导向，以各单位自查、质量办核査的方式进行。各单位自行成立检查工作组对各项内容进行全面检查，对照要求认真查摆问题，针对性提出各问题整改措拖与时间节点（问题查摆清单见附件），质量办组织全面核査，并给予综合评价。

四、检查要求及具体安排

期初教学检查是我校严肃教学纪律，规范教学运行，保障教学秩序的重要工作，各教学部门应高度重视期初教学检查工作，结合实际通过巡课、听课、与师生交流、查阅资料等方式，对本单位期初教学准备工作所存在的问题认真查摆，全面掌握教学准备情况和教学运行状态，包括教学场馆卫生及安全状况，发现问题及时处理，确保教学安全有序。

9月5日—8日，各教学单位开展自查自纠，并在8日下班前将查摆清单交质量办。

9月9日，质量办核查各项检查内容及教学单位自查自纠情况。

特此通知。

- 附件：1.湘潭理工学院期初教学检查问题查摆清单
2.课程教学大纲参考模板及填写要求

湘潭理工学院质量管理办公室
2025年9月4日



附件 1

湘潭理工学院期初教学检查问题查摆清单

学院：

检查项目与标准			存在问题	改进措施及时间节点（写实）
教学 文档	教学大纲	理论课程、实验课程、项目制课程等参考附件 2 要求		
	教案	按《教案编写规范（试行）》（湘理院教字〔2024〕3 号）		
实践 教学	实验	实验设备、仪器完好情况，耗材准备情况等		
	实习	学生实习总体安排，包括实习单位、实习计划等		
产教 融合	青年教师 企业实践	按《青年教师企业实践管理办法》（湘理院字〔2023〕3 号）		
	项目制课程	项目制课程申报及开展情况		

	微课程	微课程申报情况		
教学 场馆 卫生 与 安全	教室 (含走廊)	卫生无死角, 空调、多媒体、课桌椅、窗帘、灯光、 天花板吊顶等完好		
	实验室 (含走廊)	卫生无死角, 空调、课桌椅、窗帘、灯光、线路、 天花板吊顶等完好, 仪器设备摆放规整, 有运行记 录		
	图书馆	由图书馆负责, 自修室、书库、走廊等卫生无死角		
	运动场	由体育学院负责, 卫生无死角, 设施设备完好		
	心理咨询室	由心理咨询中心负责		
	创新创业场地	由创新创业学院负责		
学生 到校 到课	到校情况	本学院学生到校情况		
	到课情况	学生课堂到课情况		

部门负责人签字:

附件 2

各类课程教学大纲参考模板及填写说明

说明：模板中标红的字体为指导性要求，请根据要求编写，并在终稿中删除有关红色字体。

1. 湘潭理工学院理论课程（含课内实验）教学大纲模板

《X X X X（课程名称）》教学大纲

一、课程基本信息

课程代码					
课程名称					
课程类别		课程性质	☐ 必修 ☐ 限制性选修 ☐ 非限制性选修		
总学分		适用专业			
总学时		理论学时		实践学时	
开课学院					
先修课程					
执笔人		审定人			

（注：上述信息应与专业人才培养方案中的有关内容一致。）

二、课程定位和任务

（注：说明本课程在专业人才培养过程中的性质、地位及其作用等。300 字左右）

示例：《机械设计基础》是一门培养学生具有一般机械设计基本知识的学科基础课。本课程主要介绍一般机械中的常用机构和通用零件的工作原理、结构特点、基本的设计理论和计算方法，同时扼要介绍与本课程有关的国家标准和规范，为学生学习专业机械设备课程提供必要的理论基础。在教学过程中综合运用先修课程中有关的知识与技能，结合各实践环节进行工程技术人员所需的基本训练，为学生日后从事技术革新创造条件。

.....

三、课程教学目标

（注：课程目标应充分考虑对培养目标和毕业要求的支撑，要覆盖但不局限于毕业要求对应的指标点。课程目标要使用具体的、可考核的语句分条来描述，如“具有应用……知识的能力”“能够解决……问题”“具备……素质（意识）”等。对于支撑毕业要求指标点少于4条的课程，至少要由以下4点课程目标组成，针对多于4条的课程，以下4点课程目标无法形成全支撑和全覆盖时，可按与支撑的毕业要求指标点对应的支撑点数写课程目标）

课程目标1（思政方面目标）：.....

课程目标2（专业知识目标）：.....

课程目标3（专业能力目标）：.....

课程目标4（素质发展目标）：.....

四、课程教学内容及学时分配

（一）理论教学部分

教学单元1		学时		课程目标	
主要内容					
教学重点					

教学难点					
教学要求	(知识要求、能力要求、素质要求)				
教学方法	(讲授法、任务导向法、演示法、专题研讨、案例教学等等)				
教学单元 2		学时		课程目标	
主要内容					
教学重点					
教学难点					
教学要求	(知识要求、能力要求、素质要求)				
教学方法					
.....					

(二) 实验教学部分

(注：如该课程无课内实践内容，请将此部分内容删除，同时删除“(一) 理论教学部分”)

实验(实训) 项目 1				课程目标	
每组人数		实验(实训)类型		学时	

实验（实训） 条件及仪器 设备					
实验（实训） 目的与要求					
实验（实训） 内容					
实验（实训） 项目 2				课程目标	
每组人数		实验（实训）类型		学时	
实验（实训） 条件及仪器 设备					
实验（实训） 目的与要求					
实验（实训） 内容					
.....					

（注：实验/实训类型——填写“演示性”“验证性”“综合性”“设计性”“创新性”
或“研究性”）

五、考核方式及成绩评定

（注：根据课程的性质说明本课程所采用或建议使用的考核方式，说明课程成绩的构成及各部分的权重。除“成绩评定”一栏填写各环节权重占比外，其他栏目在对应的括号里打钩“√”即可。）

考核 方式	考试课程（ ）					考查课程（ ）		
	闭卷	开卷	面试	口试	答辩	论文	报告	其它
	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）
试卷 题型	单选	多选	判断	填空	问答	分析	计算	其它
	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）
成绩 录入	百分制（ ）					五级分制（ ）		
成绩 评定 权重	平时成绩							期末 成绩
	（项目一）		（项目二）		（项目三）		小计	
	____%		____%		____%		____%	

六、教材及主要参考资料

（注：列出建议选用教材和主要参考书目及线上教学资源等。）

（一）选用教材

格式：教材名称，教材作者，出版社、出版年份。

如：《流体传动与控制》，曹玉平、阎祥安主编，天津大学出版社，2009。

（二）主要参考书目

格式：[序号]教材名称，教材作者，出版社、出版年份。

（三）线上教学资源

格式：[序号]课程资源平台，网址链接。

如：[1]《工程材料学》，网址链接：<http://www.icourse163.org/spoc/course/XATU-1206622833?tid=1206955275>。

2. 湘潭理工学院独立设置的实验/实训教学大纲模板

《X X X X（课程名称）》教学大纲

一、课程基本信息

课程代码					
课程名称					
课程类别		课程性质	☐ 必修 ☐ 限制性选修 ☐ 非限制性选修		
总学分		适用专业			
总学时		理论学时		实践学时	
开课学院					
先修课程					
执笔人		审定人			

（注：上述信息应与专业人才培养方案中的有关内容一致。）

二、课程定位和任务

（注：说明本课程在专业人才培养过程中的性质、地位及其作用等。300 字左右）

示例：《模拟电子线路》是一门学习模拟信号处理相关基础知识的课程，《模拟电子技术实验》是该课程的配套实践教学环节，本课程是为电气工程及其自动化专业二年级独立开设的专业基础实验课程，为学生毕业后从事电子产品设计等相关工作提供支持。

本课程实验配合理论课程内容，帮助学生巩固和加深理解所学的理论知识，培养学生掌握实验的基本技能，树立工程实践观点，培养严谨、实事求是的科学作风，为从事工程技术工作和科学研究工作在实践能力上打下基础。

.....

三、课程教学目标

（注：课程目标应充分考虑对培养目标和毕业要求的支撑，要覆盖但不局限于毕业要求对应的指标点。课程目标要使用具体的、可考核的语句分条来描述，如“具有应用……知识的能力”“能够解决……问题”“具备……素质（意识）”等。对于支撑毕业要求指标点少于4条的课程，至少要由以下4点课程目标组成，针对多于4条的课程，以下4点课程目标无法形成全支撑和全覆盖时，可按与支撑的毕业要求指标点对应的支撑点数写课程目标）

课程目标1（思政方面目标）：.....

课程目标2（专业知识目标）：.....

课程目标3（专业能力目标）：.....

课程目标4（素质发展目标）：.....

四、课程教学内容及学时分配

实验（实训） 项目 1				课程目标	
每组人数		实验（实训）类型		学时	
实验（实训） 条件及仪器 设备					

实验（实训） 目的与要求					
实验（实训） 内容					
实验（实训） 项目 2				课程目标	
每组人数		实验（实训）类型		学时	
实验（实训） 条件及仪器 设备					
实验（实训） 目的与要求					
实验（实训） 内容					
.....					

（注：实验/实训类型——填写“演示性”“验证性”“综合性”“设计性”“创新性”或“研究性”）

五、考核方式和成绩评定

（一）实验/实训报告要求

.....

（二）考核内容及比例

.....

（三）评分标准

.....

六、教材及主要参考资料

（注：列出建议选用教材和主要参考书目及线上教学资源等。）

（一）选用教材

格式：教材名称，教材作者，出版社、出版年份。

如：《流体传动与控制》，曹玉平、阎祥安主编，天津大学出版社，2009。

（二）主要参考书目

格式：[序号]教材名称，教材作者，出版社、出版年份。

（三）线上教学资源

格式：[序号]课程资源平台，网址链接。

如：[1]《工程材料学》，网址链接：<http://www.icourse163.org/spoc/course/XATU-1206622833?tid=1206955275>.

3. 湘潭理工学院实习教学大纲模板

《X X X X (课程名称)》教学大纲

一、课程基本信息

课程代码					
课程名称					
课程类别		课程性质	☐ 必修 ☐ 限制性选修 ☐ 非限制性选修		
实习类型		组织形式			
总学分		适用专业			
总学时		理论学时		实践学时	
开课学院					
先修课程					
执笔人		审定人			

(注：上述信息应与专业人才培养方案中的有关内容一致。实习类型分为专业认知实习、专业(课程)实习、毕业实习三个层次。专业认知实习的组织形式主要有“参观”“走访”“问卷调查”等；专业(课程)实习的组织形式主要有社会考察、野外调查、校外写生或采风、专业见习等；毕业实习的组织形式有跟岗实习、顶岗实习等。)

二、课程定位和任务

(注：说明本课程在专业人才培养过程中的性质、地位及其作用等。300 字左右)

示例：毕业实习是实践性的教学环节，是培养学生综合运用大学中所学理论知识去解决实际问题的基本能力训练，也是顺利完成毕业环节教学的基础和前提。安排毕

业实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合，进一步提高学生的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够适应社会需要的高素质复合型人才。

通过毕业实习，帮助学生进一步消化、补充和巩固已学到的专业理论知识，促进学生自身的发展。让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，培养其适应环境及发现问题、分析问题、解决问题的能力。激发学生努力进取、开拓创新的积极精神，培养学生严谨的工作作风，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

三、课程目标

（注：说明通过本课程学习，学生知识、能力及素质等方面发展所要达到的预期结果，应与人才培养方案中的毕业目标相呼应。）

.....

四、实习的基本内容

.....

五、实习的基本要求

.....

六、实习的组织与时间安排

（一）实习方式

.....

（二）实习地点或实习场地的基本要求

.....

（三）实习时间安排

.....

（四）实习的组织和管理

.....

七、考核方式及成绩评定

（一）实习报告要求

.....

（二）考核内容及比例

.....

（三）评分标准

.....

八、其它

.....

4. 湘潭理工学院课程设计、学年论文教学大纲模板

《X X X X（课程名称）》教学大纲

一、课程基本信息

课程代码			
课程名称			
课程类别		课程性质	☐ 必修 ☐ 限制性选修 ☐ 非限制性选修
总学分		适用专业	

总学时		理论学时		实践学时	
开课学院					
先修课程					
执笔人		审定人			

（注：上述信息应与专业人才培养方案中的有关内容一致。）

二、课程定位和任务

（注：说明本课程在专业人才培养过程中的性质、地位及其作用等。300 字左右）

示例：《模拟电子线路》是一门学习模拟信号处理相关基础知识的课程，《模拟电子技术实验》是该课程的配套实践教学环节，本课程是为电气工程及其自动化专业二年级独立开设的专业基础实验课程，为学生毕业后从事电子产品设计等相关工作提供支持。本课程实验配合理论课程内容，帮助学生巩固和加深理解所学的理论知识，培养学生掌握实验的基本技能，树立工程实践观点，培养严谨、实事求是的科学作风，为从事工程技术工作和科学研究工作在实践能力上打下基础。

.....

三、课程教学目标

（注：课程目标应充分考虑对培养目标和毕业要求的支撑，要覆盖但不局限于毕业要求对应的指标点。课程目标要使用具体的、可考核的语句分条来描述，如“具有应用……知识的能力”“能够解决……问题”“具备……素质（意识）”等。对于支撑毕业要求指标点少于 4 条的课程，至少要由以下 4 点课程目标组成，针对多于 4 条的课程，以下 4 点课程目标无法形成全支撑和全覆盖时，可按与支撑的毕业要求指标点对应的支撑点数写课程目标）

课程目标 1（思政方面目标）：.....

课程目标 2（专业知识目标）：.....

课程目标 3（专业能力目标）：……

课程目标 4（素质发展目标）：……

四、设计(论文)主要内容

……

五、设计（论文）的基本要求

……

六、进度安排

本课程设计时间为 2 周，进度安排建议如下表：

表 1 课程设计进度安排表

序号	课程设计内容	教学方式	时间分配 (天数)
1	资料收集与整理、文献查阅	集中指导与个别答疑	1
2	***的设计	集中指导与个别答疑	6
3	根据不同课题绘制相关设计图纸	集中指导与个别答疑	1.5
4	编写设计说明书、计算书	集中指导与个别答疑	1
5	考核答辩	集中	0.5
合计			10

七、课程设计（学年论文）成果

.....

八、考核方式与评分标准

.....

九、教材及主要参考资料

（注：列出建议选用教材和主要参考书目及线上教学资源等。）

（一）选用教材

格式：教材名称，教材作者，出版社、出版年份。

如：《流体传动与控制》，曹玉平、阎祥安主编，天津大学出版社，2009。

（二）主要参考书目

格式：[序号]教材名称，教材作者，出版社、出版年份。

（三）线上教学资源

格式：[序号]课程资源平台，网址链接。

如：[1]《工程材料学》，网址链接：<http://www.icourse163.org/spoc/course/XATU-1206622833?tid=1206955275>.